

Индивидуальный предприниматель
Неринг Екатерина Владимировна
ИНН 381110112100

Утверждено
03.04.2025



Неринг Е.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

г. Калининград, 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования деятельности индивидуального предпринимателя (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения самообследования деятельности индивидуального предпринимателя (далее – образовательная организация).

1.3. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1.4. При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательной организацией образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- определение причин возникающих проблем и поиск путей их решения, направленных на минимизацию негативных действий и устранение отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и индивидуального предпринимателя.

1.5. Анализ полученных в результате проведения самообследования выводов является основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования и корректировке стратегических направлений развития образовательной организации.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Самооценка проводится образовательной организацией ежегодно.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно в порядке, установленном настоящим Положением.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета руководством образовательной организации;
- направление отчета индивидуальному предпринимателю;
- публикация отчета на официальном сайте образовательной организации.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РАБОТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

3.1. Самооценка проводится на основании приказа индивидуального предпринимателя о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее - рабочая группа).

3.2. Председателем рабочей группы является индивидуальный предприниматель.

3.3. В состав рабочей группы включаются сотрудники образовательной организации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Самоообследование представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации и качества реализации образовательных программ.

4.2. В процессе самоообследования проводится оценка образовательной деятельности образовательной организации по следующим направлениям:

- организация - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- характеристики культуры - профессиональной деятельности;
- условия, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: материально-техническая база, кадры кадрового, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения;
- функционирование системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самоообследованию.

4.3. При проведении самоообследования образовательной организацией используются комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией, статистические данные, содержащиеся в отчетных документах, результаты внутреннего мониторинга качества образования.

5. ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТА

5.1. Результаты проведенного самоообследования обрабатываются с применением методов анализа и обобщаются, и оформляются в форме аналитического отчета, включающего в себя текстовый анализ и показатели деятельности образовательной организации по состоянию на первое апреля текущего года.

5.2. Структура Отчета по самоообследованию соответствует направлениям оценки образовательной деятельности образовательной организации (п.4.2. настоящего Положения).

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6.1. Информация по всем направлениям оценки образовательной деятельности образовательной организации, подлежащим самоообследованию, предоставляется не позднее 20 марта текущего года.

6.2. Отчет формируется, направляется на подпись индивидуальному предпринимателю не позднее 10 апреля текущего года.

Вот распознанный текст с изображением:

6.3. В соответствии с п.8 «Порядка проведения самоообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, отчет публикуется на официальном сайте образовательной организации и направляется индивидуальному предпринимателю не позднее 20 апреля текущего года.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения индивидуальным предпринимателем и действует до замены его новым.

Показатели деятельности образовательной организации для целей самообследования
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договору об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принимающих участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%
1.10.5	На международном уровне	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория и в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, осуществляющих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единицы
1.23.1	За 3 года	единицы
1.23.2	За отчетный период	единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышения педагогического внимания	да/нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы
2.2.1	Учебный класс	единицы
2.2.2	Лаборатория	единицы
2.2.3	Мастерская	единицы
2.2.4	Танцевальный класс	единицы
2.2.5	Спортивный зал	единицы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.6	Бассейн	единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы
2.3.1	Актальный зал	единицы
2.3.2	Концертный зал	единицы
2.3.3	Игровое помещение	единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оборудовано средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет и компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой расчётной бухгалтерией бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%